

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа бакалавриата

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация
Направленность (профиль): Лётная эксплуатация гражданских воздушных
судов
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 480221-2025

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1167389
Подписал: проректор Далингер Яков Михайлович
Дата: 11.06.2025

Разработчики образовательной программы:

Заместитель директора центра	С.А. Кудряков
Директор центра	Р.Р. Муксимова
Ведущий специалист	А.Г. Костылев
Специалист	П.Н. Бутусов

Представитель профильной организации (предприятия):

Акционерное общество «Авиакомпания «Сибирь»

Советник Генерального директора _____ В.Н. Обьедков

Согласовано:

Проректор	Я.М. Далингер
Председатель учебно-методической комиссии	В.В. Безряков

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация с направленностью (профилем) «Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 18.05.2022, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 30.05.2022 № 439/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
17.129	Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации	414н	13.07.2022	69665	16.08.2022

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 - "Транспорт" в сферах:

организации, выполнения, обеспечения и обслуживания полетов воздушных судов

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий, эксплуатационно-технологический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код

17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации	А	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна, для эксплуатации которого требуется наличие в составе экипажа второго пилота	6	Подготовка к полету пилотируемого воздушного судна	А/01.6
17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации	А	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна, для эксплуатации которого требуется наличие в составе экипажа второго пилота	6	Осуществление полета на пилотируемом воздушном судне	А/02.6
17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации	А	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна, для эксплуатации которого требуется наличие в составе экипажа второго пилота	6	Осуществление послеполетной работы на борту воздушного судна	А/03.6
17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации	А	Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна, для эксплуатации которого требуется наличие в	6	Осуществление работ на земле между полетами, в части функционала второго пилота	А/04.6

		составе экипажа второго пилота			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать

им в профессиональной деятельности

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 - Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 - Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОПК-4 - Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы

ОПК-6 - Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств

ОПК-7 - Способен использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-8 - Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности

ОПК-9 - Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности

1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен осуществлять летную эксплуатацию соответствующего типа самолетов гражданской авиации в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного	17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации. Анализ требований к профессиональным

судна	компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями.
ПК-2 - Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем типе самолета гражданской авиации	17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями.
ПК-3 - Способен оценивать техническое состояние соответствующих типов самолетов гражданской авиации при подготовке и выполнении полета	17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями.
ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов	17.129 Пилот пилотируемого воздушного судна коммерческих воздушных перевозок гражданской авиации. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями.

1.6.4. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
1.1.	Б1.01	История России
1.2.	Б1.02	История транспорта
1.3.	Б1.04	Философия и основы критического мышления
1.4.	Б1.08	Правовая культура

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.5.	Б1.20	Статистический анализ данных
1.6.	Б1.25	Методы оптимизации управления и принятия решений
1.7.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.1.	Б1.05	Практикум по самоорганизации
2.2.	Б1.08	Правовая культура
2.3.	Б1.19	Менеджмент
2.4.	Б1.26	Управление транспортной системой
2.5.	Б1.36	Воздушное право
2.6.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3.1.	Б1.04	Философия и основы критического мышления
3.2.	Б1.05	Практикум по самоорганизации
3.3.	Б1.19	Менеджмент
3.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
4.1.	Б1.05	Практикум по самоорганизации
4.2.	Б1.07	Иностранный язык (Авиационный английский язык)
4.3.	Б1.37	Английский язык в профессиональной деятельности
4.4.	Б1.41	Фразеология радиообмена на английском языке
4.5.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
5.1.	Б1.01	История России
5.2.	Б1.02	История транспорта
5.3.	Б1.03	Основы российской государственности
5.4.	Б1.04	Философия и основы критического мышления
5.5.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6.1.	Б1.05	Практикум по самоорганизации

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
6.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.1.	Б1.06	Физическая культура и спорт
7.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
8.1.	Б1.09	Основы комплексной безопасности
8.2.	Б1.10	Проектная деятельность
8.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
9.1.	Б1.06	Физическая культура и спорт
9.2.	Б1.08	Правовая культура
9.3.	Б1.09	Основы комплексной безопасности
9.4.	Б1.10	Проектная деятельность
9.5.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
10.1.	Б1.23	Экономика предприятия
10.2.	Б1.26	Управление транспортной системой
10.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
11.1.	Б1.01	История России
11.2.	Б1.08	Правовая культура
11.3.	Б1.36	Воздушное право
11.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12.	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
12.1.	Б1.13	Информационные технологии и системы
12.2.	Б1.24	Информационные технологии и сервисы на авиационных предприятиях
12.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
13.	ОПК-2	Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
13.1.	Б1.13	Информационные технологии и системы
13.2.	Б1.38	Аэронавигационное обеспечение полетов
13.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14.	ОПК-3	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
14.1.	Б1.32	Психология в профессиональной деятельности
14.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	ОПК-4	Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
15.1.	Б1.18	Использование воздушного пространства и обслуживание воздушного движения
15.2.	Б1.36	Воздушное право
15.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.4.	ФТД.01	Авиационные горюче-смазочные материалы и специальные жидкости
16.	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы
16.1.	Б1.07	Иностранный язык (Авиационный английский язык)
16.2.	Б1.37	Английский язык в профессиональной деятельности
16.3.	Б1.41	Фразеология радиообмена на английском языке
16.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
17.	ОПК-6	Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств
17.1.	Б1.11	Математика
17.2.	Б1.12	Физика
17.3.	Б1.14	Воздушные суда и основы теории полета
17.4.	Б1.16	Механика
17.5.	Б1.20	Статистический анализ данных
17.6.	Б1.21	Основы инженерной графики
17.7.	Б1.25	Методы оптимизации управления и принятия решений
17.8.	Б1.34	Аэродинамика и динамика полета
17.9.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
18.	ОПК-7	Способен использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
18.1.	Б1.33	Организация воздушных перевозок
18.2.	Б1.ДВ.01.01	Организация авиационных работ
18.3.	Б1.ДВ.01.02	Воздушные съемки
18.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
18.5.	ФТД.01	Авиационные горюче-смазочные материалы и специальные жидкости
19.	ОПК-8	Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
19.1.	Б1.17	Авиационная метеорология и экология
19.2.	Б1.ДВ.02.01	Метеорологическое обеспечение полетов
19.3.	Б1.ДВ.02.02	Метеорологическое обеспечение внутренних полетов
19.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
19.5.	ФТД.02	Метеорологические коды и сводки
20.	ОПК-9	Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности
20.1.	Б1.17	Авиационная метеорология и экология
20.2.	Б1.ДВ.02.01	Метеорологическое обеспечение полетов
20.3.	Б1.ДВ.02.02	Метеорологическое обеспечение внутренних полетов
20.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
20.5.	ФТД.01	Авиационные горюче-смазочные материалы и специальные жидкости
20.6.	ФТД.02	Метеорологические коды и сводки
21.	ПК-1	Способен осуществлять летную эксплуатацию соответствующего типа самолетов гражданской авиации в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна
21.1.	Б1.15	Организация деятельности авиационных предприятий
21.2.	Б1.23	Экономика предприятия
21.3.	Б1.29	Правила и производство полетов воздушных судов
21.4.	Б1.32	Психология в профессиональной деятельности
21.5.	Б1.34	Аэродинамика и динамика полета
21.6.	Б1.36	Воздушное право
21.7.	Б1.38	Аэронавигационное обеспечение полетов
21.8.	Б1.39	Безопасность полетов
21.9.	Б2.02(П)	Летная подготовка

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
21.10.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
22.	ПК-2	Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем типе самолета гражданской авиации
22.1.	Б1.14	Воздушные суда и основы теории полета
22.2.	Б1.15	Организация деятельности авиационных предприятий
22.3.	Б1.17	Авиационная метеорология и экология
22.4.	Б1.22	Основы электротехники и электроники
22.5.	Б1.38	Аэронавигационное обеспечение полетов
22.6.	Б1.39	Безопасность полетов
22.7.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
22.8.	Б2.02(П)	Летная подготовка
22.9.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23.	ПК-3	Способен оценивать техническое состояние соответствующих типов самолетов гражданской авиации при подготовке и выполнении полета
23.1.	Б1.19	Менеджмент
23.2.	Б1.27	Конструкция авиационных двигателей
23.3.	Б1.28	Конструкция воздушных судов гражданской авиации
23.4.	Б1.30	Электрооборудование воздушных судов
23.5.	Б1.31	Воздушная навигация
23.6.	Б1.39	Безопасность полетов
23.7.	Б1.ДВ.02.01	Метеорологическое обеспечение полетов
23.8.	Б1.ДВ.02.02	Метеорологическое обеспечение внутренних полетов
23.9.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
23.10.	Б2.02(П)	Летная подготовка
23.11.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24.	ПК-4	Способен осуществлять взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов
24.1.	Б1.18	Использование воздушного пространства и обслуживание воздушного движения
24.2.	Б1.24	Информационные технологии и сервисы на авиационных предприятиях
24.3.	Б1.26	Управление транспортной системой
24.4.	Б1.33	Организация воздушных перевозок
24.5.	Б1.35	Аэродромы и аэропорты
24.6.	Б1.40	Возможности и ограничения человека в летной деятельности

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
24.7.	Б1.ДВ.01.01	Организация авиационных работ
24.8.	Б1.ДВ.01.02	Воздушные съемки
24.9.	Б1.ДВ.02.01	Метеорологическое обеспечение полетов
24.10.	Б1.ДВ.02.02	Метеорологическое обеспечение внутренних полетов
24.11.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
24.12.	Б2.02(П)	Летная подготовка
24.13.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24.14.	ФТД.02	Метеорологические коды и сводки

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	История России	УК-1, УК-5, УК-11
2	Б1.02	История транспорта	УК-1, УК-5
3	Б1.03	Основы российской государственности	УК-5
4	Б1.04	Философия и основы критического мышления	УК-1, УК-3, УК-5
5	Б1.05	Практикум по самоорганизации	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6
6	Б1.06	Физическая культура и спорт	УК-7, УК-9
7	Б1.07	Иностранный язык (Авиационный английский язык)	УК-4, ОПК-5
8	Б1.08	Правовая культура	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11
9	Б1.09	Основы комплексной безопасности	УК-8, УК-9
10	Б1.10	Проектная деятельность	УК-8, УК-9
11	Б1.11	Математика	ОПК-6
12	Б1.12	Физика	ОПК-6
13	Б1.13	Информационные технологии и системы	ОПК-1, ОПК-2
14	Б1.14	Воздушные суда и основы теории полета	ОПК-6, ПК-2
15	Б1.15	Организация деятельности авиационных предприятий	ПК-1, ПК-2
16	Б1.16	Механика	ОПК-6

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
17	Б1.17	Авиационная метеорология и экология	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2
18	Б1.18	Использование воздушного пространства и обслуживание воздушного движения	ОПК-4, ПК-4
19	Б1.19	Менеджмент	УК-2, УК-3, ПК-3
20	Б1.20	Статистический анализ данных	УК-1, ОПК-6
21	Б1.21	Основы инженерной графики	ОПК-6
22	Б1.22	Основы электротехники и электроники	ПК-2
23	Б1.23	Экономика предприятия	УК-10, ПК-1
24	Б1.24	Информационные технологии и сервисы на авиационных предприятиях	ОПК-1, ПК-4
25	Б1.25	Методы оптимизации управления и принятия решений	УК-1, ОПК-6
26	Б1.26	Управление транспортной системой	УК-2, УК-10, ПК-4
27	Б1.27	Конструкция авиационных двигателей	ПК-3
28	Б1.28	Конструкция воздушных судов гражданской авиации	ПК-3
29	Б1.29	Правила и производство полетов воздушных судов	ПК-1
30	Б1.30	Электрооборудование воздушных судов	ПК-3
31	Б1.31	Воздушная навигация	ПК-3
32	Б1.32	Психология в профессиональной деятельности	ОПК-3, ПК-1
33	Б1.33	Организация воздушных перевозок	ОПК-7, ПК-4
34	Б1.34	Аэродинамика и динамика полета	ОПК-6, ПК-1
35	Б1.35	Аэродромы и аэропорты	ПК-4
36	Б1.36	Воздушное право	УК-2, УК-11, ОПК-4, ПК-1
37	Б1.37	Английский язык в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-5
38	Б1.38	Аэронавигационное обеспечение полетов	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
39	Б1.39	Безопасность полетов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
40	Б1.40	Возможности и ограничения человека в летной деятельности	ПК-4
41	Б1.41	Фразеология радиообмена на английском языке	УК-4, ОПК-5
42	Б1.ДВ.01.01	Организация авиационных работ	ОПК-7, ПК-4

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
43	Б1.ДВ.01.02	Воздушные съемки	ОПК-7, ПК-4
44	Б1.ДВ.02.01	Метеорологическое обеспечение полетов	ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4
45	Б1.ДВ.02.02	Метеорологическое обеспечение внутренних полетов	ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4
46	Б2.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-2, ПК-3, ПК-4
47	Б2.02(П)	Летная подготовка	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
48	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
49	ФТД.01	Авиационные горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9
50	ФТД.02	Метеорологические коды и сводки	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС Университета могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. ЭИОС Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения

образовательной программы;- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.При реализации образовательной программы в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы

содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (приложение) определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы (приложение) конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых обучающиеся принимают участие.